

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	19
ΤΑ ΕΙΡΗΜΕΝΑ, ΤΑ ΚΑΤΑΓΕΓΡΑΜΜΕΝΑ, ΤΑ ΠΑΡΑΛΕΛΕΙΜΜΕΝΑ, ΤΑ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΜΝΗΜΕΝΑ	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ	33
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ: ΤΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΝ ΚΑΙ Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΑΡΑΣΛΗ	33
1. Το Μαράσειο Διδασκαλείο και η Μαράσειος Παιδαγωγική Ακαδημία Ιστορική αναφορά στην Ελληνική Εκπαίδευση μετά το 1821.	33
2. Η οικογένεια του Μαρασλή: Ο πατήρ και ο υιός.	42
3. Ο πατήρ Γρηγόριος Ιωάννου Μαρασλής.	43
4. Ο υιός του Γρ. Ι. Μαρασλή Γρηγόριος Γρηγορίου Μαρασλής.	44
5. Απέστη μακράν ημών ο Γρηγόριος Μαρασλής	53
6. Δυστύχημα διά το Ελληνικόν Έθνος ο θάνατος του Γρηγορίου Μαρασλή.	54
7. Το Μαράσειον Διδασκαλείον και ο Γρηγόριος Μαρασλής.	56
8. Ιστορικό των κτηριακών εγκαταστάσεων και των εγκαίνιων του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	59
9. Η επιστολή του διδασκαλικού συλλόγου προς τον Ηγούμενον της Μονής Ασωμάτων Πετράκη έχει ως εξής.	60
10. Το εν Αθήναις Μαράσειον Διδασκαλείον και η αρχιτεκτονική τομή του Δ. Κ. Καλλία.	64
11. Το εν Αθήναις Μαράσειον διδασκαλείον.	64
12. Τα εγκαίνια του Μαρασλείου Διδασκαλείου και η ανταλλαγή μηνυμάτων μεταξύ του Διευθυντού Μιλτιάδου Ι. Βρατσάνου και Γρ. Μαρασλή.	72
13. Λόγος εκφωνηθείς εν τη τελετή των εγκαίνιων, υπό του Μ. Βρατσάνου, Διευθυντού του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	77
14. Ύμνος εις τον Γρηγόριον Μαρασλήν.	83
15. Οι Γραμματοδιδάσκαλοι και τα Γραμματοδιδασκαλεία.	83
16. Τα Υποδιδασκαλεία και οι Υποδιδάσκαλοι.	86
17. Από το Διδασκαλείον Αθηνών στο Μαράσειον Διδασκαλείον.	90
18. Η επανίδρυση του Διδασκαλείου Αθηνών.	95
19. Η κατάργηση των Διδασκαλείων και οι μεταρρυθμίσεις στο Διδασκαλείον Αθηνών όπου ήδη είχε εγκατασταθεί το Μαράσειον.	102
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ	113
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ 1899 ΚΑΙ ΕΞΗΣ	113
20. Τα πρακτικά του Μαρασλείου Διδασκαλείου από το 1899 με επιλογή.	113
21. Το Διδασκαλείον 1899 Διευθυντής Χ. Παπαμάρκος (2-7-1899).	114
22. Πράξη ΛΣΤ' 2-9-1900. Απολυτήριος δοκιμασία για τους Γραμματιστές Πρωτοβάθμιους - Δευτεροβάθμιους – Τριτοβάθμιους.	114
23. Ψήφισμα για τον θάνατο του Γρηγορίου Μαρασλή από τον Σύλλογο των Καθηγητών και Διδασκάλων του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	117
24. Πρακτικά Μαρασλείου Διδασκαλείου. Σχολικό έτος 1918-1919.	117
25. Η προεδρία του Σπύρου Καλλιόφα 1920-1923.	118
26. Πρακτικά Παιδαγωγικών συνεδριάσεων από 22/12/1923 πρόεδρος ο Υποδιευθυντής Μ. Παπαμαύρος.	118
27. Το παιδικό δικαστήριο όπως λειτούργησε στη σχολική κοινότητα του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	119
28. Η διδασκαλία του μαθήματος των εκθέσεων. Συνέχεια συζήτησης 21/3/1924.	120
29. Ο Διευθυντής του προτύπου Ιορδανίδης διατυπώνει τις θέσεις του για τη διδασκαλία των εκθέσεων 21/3/1924 .	121
30. Η εισήγηση του Παπαμαύρου για τις εκθέσεις. Οι θέσεις του Αναγνωστόπουλου και η παρέμβαση του Α. Δελμούζου.	123
31. Η παιδαγωγική ακαδημία. Πρόχειρα πρακτικά συμβουλίου.	128
32. Α. Δάνεια εγγυημένα επί λόγω τιμής στους μαθητές. Β. Πρωτοβουλία των μαθητών των προτύπων για την ανέστια και άμπωτη χήρα του Γρ. Μαρασλή και Γ. Η παιδαγωγική αξία του σχολικού κήπου. Πρακτικά Αλέξανδρου Δελμούζου 1924.	130
33. Η διδασκαλία της ιστορίας στο Μαράσειο Διδασκαλείο από τη Ρόζα Ιμβριώτη προάγγελος των Μαρασειακών.	131
34. Αλέξανδρος Δελμούζος: Ο σχολικός κήπος ως κέντρο σχολικής ζωής. Πρακτικά προεδρίας Α. Δελμούζου, έναρξη 8/1/1925.	133

35. Οι θέσεις του Αλέξανδρου Δελμούζου για τη διδασκαλία των Φυσιογνωστικών μαθημάτων. Ο κοινωνικός σκοπός της αγωγής δεν επιτυγχάνεται με λόγια.	134
36. Πρακτικά Μαρασλείου Διδασκαλείου: Ο Αλέξανδρος Δελμούζος εισηγείται το Μαθητοκεντρικό σχολείο έναντι του Δασκαλοκεντρικού, 19/2/1925.	137
37. Ο Μιχαήλ Παπαμαύρος παρουσιάζει το ερβαριανό σύστημα και ασκεί κριτική, 12/3/1925.	140
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ	145
ΟΙ ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΩΝ	145
38. Τα Μαρασλείακ, ένα ακόμα πλήγμα των συντηρητικών κατά της προοδευτικής εκπαίδευσης.	145
39. Τα «Μαρασλείακ».	149
40. Η πέτρα του σκανδάλου στο Μαράσειον Διδασκαλείον. Από την έκθεση του Αρεοπαγίτη Γ. Αντωνάκη: Γενικόν πόρισμα.	150
41. Η αναίρεση των κατηγοριών από τον Γ. Αντωνάκη καταλήγει με τα γενικά πορίσματα ως εξής.	152
42. Η επιστολή του Ελευθερίου Βενιζέλου στον Αλέξανδρο Δελμούζο.	153
43. Τα Μαρασλείακ μέσα από τα πρακτικά του Μαρασλείου Διδασκαλείου. Πρακτικά συνεδρίας Μαρασλείου Διδασκαλείου 26/3/1925: Η διδασκαλία της ιστορίας και οι πρώτες ενδείξεις για τα Μαρασλείακ στο επίκεντρο η Ρόζα Ιμβριώτη	154
44. Πρακτικά συνεδρίας 12/5/1925. Η ανοιχτή αντιπαράθεση των δασκάλων Δημητρακόπουλου και Γεννηματά με τον Αλέξανδρο Δελμούζο με τα ερωτήματα της αλλοίωσης των πρακτικών, αλλά και το ερώτημα του Α. Δελμούζου αν η διδασκαλία της Ρόζας Ιμβριώτη είναι αντεθνική ή εθνική και εθνικότητα.	158
45. Πρακτικά Α. Δελμούζου. Η αντικατάσταση της Ρόζας Ιμβριώτη.	162
46. Πρακτικά Μαρασλείου Διδασκαλείου σχολικό έτος 1933-1934. Η αμφισβήτηση της σχολικής κοινότητας. Ο αθεϊσμός, ο μαλλιαρισμός, ο σοβιετισμός και ο κομμουνισμός.	163
47. Απόσπασμα πρακτικών Μαρασλείου Διδασκαλείου, 21/9/1933. Οι μαθητικές κοινότητες βάλονται και καταργούνται.	168
48. Το Μαράσειον Διδασκαλείον Αθηνών και το καταστατικό της μαθητικής κοινότητας.	173
49. Συνεδρία της 9/10/1934. Πράξη 193: Συζήτηση για την κατάργηση των μαθητικών κοινοτήτων Δ/ντής: Ζομπανάκης - Υποδ/ντής: Ζαμάνης.	175
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ	181
Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ	181
50. Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και ο εισηγητής τους Γεώργιος Παλαιολόγος. Η εισαγωγή του θεσμού των Παιδαγωγικών Ακαδημιών στην Ελλάδα και η Μαράσειος Παιδαγωγική Ακαδημία.	181
51. Η ίδρυση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών με τον νόμο 5802/1933.	182
52. Εις τας Παιδαγωγικές Ακαδημίας διδάσκονται κατά το άρθρον 5 τα εξής μαθήματα.	183
53. Το χρονικό ίδρυσης της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αθηνών.	188
54. Τα εγκαίνια της Μ. Π. Ακαδημίας την 21η Οκτωβρίου 1934	189
55. Λόγος εκφωνηθείς κατά την ημέρα των εγκαινίων της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αθηνών 22 Οκτωβρίου 1934. Από τον Γεώργιο Ν. Παλαιολόγο Διευθυντή της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας.	194
56. Η θεμελίωση των νέων προτύπων της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Σάββατον 1 Οκτωβρίου 1938.	203
57. Τιμητική εκδήλωση προς τιμήν του εισηγητού του θεσμού των Παιδαγωγικών Ακαδημιών Γεωργίου Παλαιολόγου.	205
58. Ομιλία υπό του Γεωργίου Αθανασιάδου - Νόβα Ακαδημαϊκού: «Η προσωπικότης και το έργον του εισηγητού του θεσμού των παιδαγωγικών Ακαδημιών Γεωργίου Παλαιολόγου. Σημερινή θέσις και μελλοντική εξέλιξις αυτών».	211
59. Πρακτικά Παιδαγωγικών συνεδρίων της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας.	223
60. Ο Γ. Παλαιολόγος «Καιρικές ανωμαλίες εβράδυναν πολύ την ωρίμανσιν των πατατών...».	224
61. Συνεδρίασις Δευτέρα 29 Οκτωβρίου 1934. Γενική Συνεδρία.	225
62. Βιβλίον Πρακτικών κοινών συνεδρών Μ.Π.Α. και των προτύπων αρχόμενον από 27-11-1934.	226
63. Η επιλογή των μαθητών του προτύπου και οι θέσεις του Γ. Παλαιολόγου. «Καλόν θα ήτο να επιδιώκεται κάποια επιλογή των μαθητών χωρίς βεβαίως να ζητητάι να καταστήθι το σχολείον αριστοκρατικόν».	232
64. Η Ενιαία Συγκεντρωτική Διδασκαλία στη Μαράσειου Παιδαγωγική Ακαδημία 28 Φεβρουαρίου 1935. Εισηγητής: Ο Υποδιευθυντής Ζήσης Ζαμάνης.	233
65. Οι προσπάθειες του Α. Δελμούζου για την Ενιαία Συγκεντρωτική Διδασκαλία στο Διδασκαλείο και τα πρότυπα δημοτικά σχολεία.	234
66. Οι θέσεις του Καραχρίστου για την Ενιαία Συγκεντρωτική Διδασκαλία.	235

Το Μαράσλειον Διδασκαλείον και η Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία

67. Οι απόψεις του Καραχρίστου για την Ε.Σ.Δ. και οι αντιρρήσεις του Ζ. Ζαμάνη.	236
68. Η κριτική θεώρηση των θέσεων του Καραχρίστου από τον Υποδιευθυντή της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ζ. Ζαμάνη. Βιβλίων ειδικών παιδαγωγικών συνεδρίων της Μ.Π.Α. και του προσωπικού των προτύπων αυτής.	237
69. Η οριοθέτηση καθώς και εννοιολογική και λεκτική αποσαφήνιση της Ενιαίας Συγκεντρωτικής Διδασκαλίας. Κατά την εφαρμογή της στα πρότυπα της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας 28/2/1935.	238
70. Η αναφορά του Ζ. Ζαμάνη στα Μαρασλεία και ειδικότερα στη Ρόζα Ιμβριώτη.	242
71. Η Αναίρεση από τον Ζ. Ζαμάνη της θέσης του Καραχρίστου ότι: «Κανένας δάσκαλος δεν μπορεί να αναπτύξει ένα παιδί - το παιδί αναπτύσσεται μόνο του».	243
72. Οι συνεδρίες του 1935. Το πράσινο, η γιορτή των ανθέων, η καθαριότητα και ο «ακοινώνητος δάσκαλος. «...Οι σπουδασταί της β' τάξης εκτός ελαχίστων, υστερούν και είναι κοινωνικώς δειλοί...» και προτεινόμενες ως θεραπείαι α. «...Ευρωπαϊκούς χορούς...» και β. Το «...Απογευματινόν χορευτικόν τέιον...».	248
73. Ο ακοινώνητος δάσκαλος και η προτεινόμενη θεραπεία «... Ευρωπαϊκοί χοροί...» και το «...Απογευματινόν χορευτικόν τέιον...».	248
74. Πως πρέπει να διδάσκουν οι καθηγητές στην Παιδαγωγική Ακαδημία κατά τον Γενικό Διευθυντή Γ. Παλαιολόγο.	252
75. Η εφαρμογή της μεθόδου του Κύηηελ στο πρώτο πολυτάξιο της Μ. Π. Ακαδημίας σε πειραματικό στάδιο. Εισηγητής ο Κωνσταντόπουλος για τη διδασκαλία της αριθμητικής στη Β' τάξη του προτύπου της Μ.Π.Α.	257
76. Έκθεσις επί των αποτελεσμάτων της εφαρμοζομένης εις την Α' τάξιν μεθόδου πρώτης γραφής και ανάγνωσης κατά τον Decroly. Συνεδρία 10η της 18ης Απριλίου 1940.	259
77. Συνεδρία 13η, 15 Μαΐου 1940, συζητήσις επί των αποτελεσμάτων της μεθόδου Decroly.	259
78. Ανακρίσεις διά την εξακρίβωσιν ερωτικού τινός αμαρτήματος. Η μέθοδος Decroly και η εγγραφή στο Νηπιαγωγείο.	263
79. Ο Γεώργιος Παλαιολόγος, 15/9/1934, στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	264
80. Η θέση της Μ.Π.Α. για το ιστορικό όχι του 1940.	264
81. Ψήφισμα της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας για τον θάνατο του Ι. Μεταξά.	265
82. Η αίγα κοινώς γίδα, στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία, ένα άτυχο τετράποδο.	266
83. Ψήφισμα για τον θάνατο του Κ. Δ. Γεωργούλη 12/12/1968.	268
84. Πρακτικά Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας 1943 - 1950.	269
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ	275
Η ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ 1980-1990	275
85. Η Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία και η συμβολή της στην εκπαίδευση των δασκάλων κατά την τελευταία δεκαετία της ζωής της 1980 - 1990.	275
86. Η παρουσία του παιδαγωγού Ηλία Βιγγόπουλου στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία και οι διεθνείς δημοσιεύσεις.	276
87. Οδηγίες προς τους σπουδαστές για τις ασκήσεις διδασκαλίας.	279
88. Οδηγίες στους σπουδαστές για τις ασκήσεις διδασκαλίας Ακαδ. έτος 1981- 1982 καθ. Ηλ. Βιγγόπουλος.	280
89. Δελτίον αξιολόγησης διδασκαλίας σπουδαστών.	282
90. Η κατά επιλογή μη υποχρεωτικές πρακτικές ασκήσεις μεθοδολογικών εφαρμογών	283
91. Σχέδιο προγράμματος πρακτικών ασκήσεων: Η ειδική διδακτική και οι πρακτικές ασκήσεις. Σχέδιο προγράμματος πρακτικών ασκήσεων Β' εξαμήνου (15 Φεβρ. - 15 Απριλ.) στο μάθημα της ειδικής διδακτικής.	284
92. Δελτίο αξιολόγησης δοκιμαστικής διδασκαλίας.	285
93. Γενικές οδηγίες για την πρακτική άσκηση των Β/τών στα πρότυπα από Δευτέρα 5 Απριλίου έως Παρασκευή 9 Απριλίου.	287
94. Γενικές οδηγίες (Συμπληρωματικές)	289
95. Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών. Γ/7076/28/9/1981.	289
96. Καινοτομίες στη διδασκαλία και στα σεμινάρια στο μάθημα της Παιδαγωγικής και Διδακτικής. Διδάσκων Αθανάσιος Ε. Παπάς. Τήρηση πρωτοκόλλου.	291
97. Η πορεία προς το Προεδρικό Διάταγμα 98/83 που άλλαξε τον προσανατολισμό στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, τις Σχολές Νηπιαγωγών και τη ΧΑ.Σ.Ο.Ο. και οδήγησε στα Παιδαγωγικά Τμήματα.	300
98. Συμμετοχή της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην εκπόνηση του Π.Δ. 98/1983 για την έναρξη	

και λήξη του ακαδημαϊκού και διδακτικού έτους, εορτολόγιο, εγγραφές, θέματα λειτουργίας σπουδών και σπουδαστών, εξετάσεις, φοίτηση, πειθαρχία των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών.	300
99. Ερωτηματολόγιο που προηγήθηκε της κατάρτισης του Π. Δ. 98/83.	302
100. Συγκρότηση ομάδας εργασίας για τα θέματα λειτουργίας των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, των Σχολών Νηπιαγωγών και της ΧΑ.Σ.Ο.Ο.	303
101. Εισήγηση: Τα διδακτικά βιβλία στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών και τη Σχολή Οικιακής Οικονομίας, καθώς και απουσίες και αξιολόγηση των σπουδαστών.	305
102. Ομάδα εργασίας για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών - Σχολή Οικιακής Οικονομίας. Απόψεις στο θέμα παρουσιών και απουσιών των σπουδαστών στις παραπάνω σχολές. Καθηγητής Α. Ε. Παπάς.	308
103. Η αξιολόγηση των σπουδαστών στις παραπάνω σχολές.	310
104. Πρακτικές ασκήσεις προπαρασκευαστική εργασία στη Μ.Π.Α.	312
105. Πρακτικές ασκήσεις προπαρασκευαστική εργασία (Έναρξη Δευτέρα 15 Μαρτίου 1982) .	312
106. Η συμμετοχή των σπουδαστών στον Σύλλογο των Διδασκόντων Καθηγητών της Μ.Π.Α.	315
107. Εκδηλώσεις στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία και η πρωτοβουλία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για τη δημιουργία σχολείου για γονείς.	317
108. Σχολείο για γονείς στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	317
109. Παιδαγωγική ομιλία από τη Δρ. Μαρία Δεληκωστοπούλου.	323
110. Το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθ. 98/12-4-1983 για τη λειτουργία των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών και τη Σχολή Οικιακής Οικονομίας.	323
111. Πρόταση - πλαίσιο του κ. Ηλία Βιγγόπουλου για την αναμόρφωση του αναλυτικού προγράμματος των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.	332
112. Οδηγίες στους σπουδαστές της Μ.Π.Α. για τις υποχρεωτικές εργασίες και τη βιβλιογραφική ενημέρωση σύμφωνα με το Π. Δ. 98/83.	335
113. Προβλήματα που προέκυψαν από την εφαρμογή του Π.Δ. 98/83.	337
114. Οι ακαδημαϊκές διδασκαλίες και οι φροντιστηριακές ασκήσεις σύμφωνα με το Π.Δ. 98/83, όπως λειτούργησαν το έτος 1985 στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	340
115. Η υλοποίηση του Π. Δ. για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών.	341
116. Η εξειδίκευση του Π. Δ. για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών.	343
117. Οδηγίες για την εκπόνηση εργασιών των σπουδαστών της Μ.Π.Α. σύμφωνα με το Π.Δ. 98/83.	344
118. Τιμητική εκδήλωση: Εξήντα χρόνια από τη μεγάλη προσπάθεια του Δημήτρη Γληνού στην Παιδαγωγική Ακαδημία και του Αλέξανδρου Δελμούζου στο Μαράσλειο Διδασκαλείο 16/2/1984.	348
119. Τρόπος διενέργειας εξετάσεων από τους σπουδαστές της Μ.Π.Α. 11/5/1984.	348
120. Εκδήλωση στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία για τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών 29 Ιανουαρίου 1986.	350
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ	353
ΠΡΑΚΤΙΚΑ Μ.Π.Α. 1980 -1989	353
121. Πρακτικά Μαρασλείου Ακαδημίας 1980-1989.	353
122. Πράξη 1./10.9.1985: Ανάθεση καθηκόντων στον Υποδ/ντή της Σχολής Αθανάσιο Ε. Παπά.	354
123. Πράξη 18/14.2.1986: Ανάθεση καθηκόντων στον Υποδιευθυντή της Σχολής Νικόλαο Χρονόπουλο από τον Διευθυντή Α. Ε. Παπά.	355
124. Πράξη 33/27-6-1986: Συγκρότηση επιτροπής για την αγορά βιβλίων.	356
125. Πράξη 1/10-9-1986: Ανάληψη υπηρεσίας του διδακτικού προσωπικού της Μ.Π.Α.	356
126. Πράξη 8/12-5-87: Ανάθεση καθηκόντων στον Υποδιευθυντή της σχολής Ζαρόκωστα Ιωάννη.	357
127. Το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης από τη δεκαετία του 1994 μέχρι το 2011.	358
128. Συγκρότηση ομάδας εργασίας για μελέτη θεμάτων του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης.	358
129. Φοιτήτριες της Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών για ταχύρρυθμη ενημέρωση στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και Παιδαγωγικής στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία	360
130. Τιμητική εκδήλωση στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία για την Κωστούλα Μητροπούλου	362
131. Τιμητική εκδήλωση στη Μ.Π.Α. για τον ποιητή Νικηφόρο Βρεττάκο.	363
132. Οι κατατακτήριες εξετάσεις στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	364
133. Το Θεατρικό της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία	

Το Μαράσλειο Διδασκαλείο και η Μαράσειος Παιδαγωγική Ακαδημία

με το έργο του Χάρη Σακελλαρίου «Ο Σπιθοβολάκης».	365
134. Εκδήλωση στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία 1986 απο τους σπουδαστές και τη Δ.Ο.Ε.	366
135. Οι αποσπάσεις των διδασκόντων στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	369
136. Μαράσειος Παιδαγωγική Ακαδημία. Κατάσταση που φανερώνει το ονοματεπώνυμο του Διδακτικού και Διοικητικού προσωπικού, κατά τη θητεία μας στη Μ. Π. Ακαδημία.	371
137. Μη απόσπαση καθηγητών στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	372
138. Υπόμνημα στην Υπουργό πολιτισμού Μελίνα Μερκούρη: 8122/1-9-1986.	373
139. Έκκληση για συντήρηση του νεοκλασικού κτηρίου της Μαρασειού Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Α. Π. 757/10-10-1988.	374
140. Οι Φυσικές Επιστήμες στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	375
141. Η βιβλιοθήκη της Μ.Π.Α. το 1986. Το ΥΠΕΠΘ αποφάνθηκε ότι οι διδάσκοντες καθηγητές είναι ταυτόχρονα και βιβλιοθηκάριοι.	376
142. Το ΥΠΕΠΘ απάντησε. Σύμφωνα με τον νόμο 842/1971 η λειτουργία της βιβλιοθήκης ανατίθεται σε έναν καθηγητή της σχολής. Οι καθηγητές είναι ταυτόχρονα και βιβλιοθηκάριοι και ό,τι άλλο απαιτείται για τη λειτουργία των Ακαδημιών.	378
143. Καταγγελία εργολάβου για εγκατάλειψη εργασιών στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	379
144. Οι διορισμοί και οι ανακλήσεις διορισμών στη Μαράσειο και τη Ράλλειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	381
145. Αυτοδίκαια παραίτηση από τη θέση του Διευθυντή στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία και ανάκληση της αυτοδίκαιας παραίτησης των καθηγητών Θ. Εξαρχάκου και Αθανασίου Ε. Παπά Δ 3/492/13-10-1987.	383
146. Από το 1986 μέχρι το 1989 με απόφαση του πρυτανικού συμβουλίου Πανεπιστημίου Αθηνών και του ΥΠΕΠΘ. Αμισθί Διευθυντής στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία.	385
147. Άδεια κατοχής δεύτερης θέσης αμισθί στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία. Παραίτηση από την είσπραξη αποδοχών δεύτερης θέσης.	386
148. Διδάσκοντες στη Μαράσειο Παιδαγωγική Ακαδημία 26/1/1987	387
149. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των Προτύπων της Μαρασειού Παιδαγωγικής Ακαδημίας. «Αναγνωρίζουμε την προσωπική σας συμβολή στην αναβάθμιση των σχολείων μας...».	388
150. Η τύχη του προσωπικού των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών.	389
151. Αποδέσμευση αιθουσών διδασκαλίας στο νεοκλασικό κτήριο της Μ.Π.Α. για στέγαση του 15ου Δημοτικού σχολείου Αθηνών με πρωινό ωράριο.	390
152. Πως έγινε πρωινό και στεγάστηκε στο νεοκλασικό κτήριο το 15ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών το έτος 1987 με πρωινό ωράριο, που απομακρύνθηκε στη συνέχεια από το Μαρασειακό χώρο το 2015.	391
153. Απόφαση συστέγασης δημοτικών σχολείων. Συστεγάζονται στο Μαρασειακό χώρο το 15ο Δημοτικό Σχολείο και το 15ο Νηπιαγωγείο με τα σχολεία της Μ.Π.Α. σε πρωινό ωράριο.	392
154. Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων 15ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνων συστεγασμένου στο Μαράσειο Α. Π. 455/2-11-2000.	394
155. Συστέγαση 15ου δημοτικού σχολείου και δημοτικών σχολείων Μ. Π. Ακαδημίας. Το πρόβλημα των πρακτικών ασκήσεων των σπουδαστών της Μ. Π. Ακαδημίας. Οι θέσεις του αιμνήστου Παιδαγωγού Ηλία Βιγγόπουλου.	395
156. Πρόσκληση των πειραματικών σχολείων και του 15ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών και του 15ου Νηπιαγωγείου συστεγασμένων στο χώρο του Μαρασειού.	396
157. Συμμετοχή του 15ου Δημοτικού σχολείου Αθηνών συστεγασμένου στο Μαρασειο στην πρακτική άσκηση των σπουδαστών της Μ.Π.Α. 1987.	397
158. Το 15ο δημοτικό σχολείο συστεγασμένο στο Μαρασειακό χώρο ως πρωινό σχολείο συμπεριλαμβάνεται στο επιμορφωτικό πρόγραμμα πληροφορικής.	398
159. Το 15ο Νηπιαγωγείο Αθηνών συστεγασμένο στον Μαρασειακό χώρο.	399
160. Προσπάθεια στέγασης του 15ου δημοτικού σχολείου Αθηνών στο Μαρασειακό χώρο.	400
161. Δραστηριότητες στο 15ο δημοτικό σχολείο Αθηνών στον Μαρασειακό χώρο.	401
162. Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων 15ου δημοτικού σχολείου συστεγασμένου στον χώρο του Μαρασειού Διδασκαλείου.	403
163. Αίτηση του Διευθυντή της Μ.Π.Α. για τη σηματοδότηση των οδών Σουηδίας και Μαρασλή. Η ζωή των μαθητών επαφίεται στη Θεία Πρόνοια.	404

164. Έκκληση προς τον Δήμο Αθηναίων για αποστολή ειδικού εκπροσώπου του Δήμου για αυτοψία και εξακρίβωση της τραγικής και άκρως επικίνδυνης εικόνας που παρουσιάζει το θέαμα παιδιών προσχολικής, σχολικής και ειδικής αγωγής κατά τη διακίνησή τους.	406
165. Ζητείται αυτοψία στην οδό Μαρασλή για την ασφαλή διακίνηση των μαθητών.	407
166. Η πεζοδρόμηση της οδού Μαρασλή από Σουηδίας μέχρι Πατριάρχου Ιωακείμ Α.Π. 758/10-10-1988.	408
167. Οδική ασφάλεια μαθητών. Τροχονομική αστυνόμευση της οδού Μαρασλή και η αρνητική απάντηση.	410
168. Από 26/10/1988 παύουν να λειτουργούν οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες.	412
169. Μεταβίβαση της περιουσίας του Μαρασλείου Διδασκαλείου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.	413
170. Συγκρότηση ομάδας εργασίας για μελέτη θεμάτων του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης.	414
171. Παραίτηση από τη θέση του Διευθυντή της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας 1989.	416
172. Το αρχείο της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας.	417
173. Το Μαρασλείο Διδασκαλείο και η Μαρασλείος Παιδαγωγική Ακαδημία. Εσωτερική και εξωτερική απεικόνιση.	418
174. Παιδαγωγικοδιδασκτικές καινοτομίες στα πειραματικά σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	418
175. Πρωτοβουλία του επόπτη των πειραματικών σχολείων για καινοτομίες στη διδασκαλία και παρέκκλιση από το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα.	419
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ	423
Η ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	423
176. Η Διετής Μετεκπαίδευση των δασκάλων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Το Μαρασλείο Διδασκαλείο ενταγμένο στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο το 1964.	423
177. Ο πρώτος πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου καθηγητής του Α.Π.Θ. Ι. Θ. Κακριδής.	426
178. Τη φιλοσοφία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου εκθέτει σε άρθρο της η Σοφία Γεδεών με τον τίτλο «Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο».	432
179. Οι εισαγωγικές εξετάσεις στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά το έτος 1966.	435
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΩΟ	447
ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ- ΕΚΠΑ.	447
180. Τα μοντέλα διδασκαλίας για τη διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας και των κειμένων στα πειραματικά σχολεία Μαρασλείου του Πανεπιστημίου Αθηνών.	447
181. Διδακτικές διαδικασίες για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και την κατανόηση των κειμένων.	450
182. Τα Δομημένα Κείμενα. Κλειστά και ανοιχτά δομημένα κείμενα.	451
183. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκαν πειραματικά στα σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	458
184. Επικοινωνιακή και δημιουργική μέθοδος διδασκαλίας των κειμένων.	459
185. Σχηματοποίηση του επικοινωνιακού μοντέλου και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε πειραματικά στα σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	464
186. Το μοντέλο της κριτικής - δημιουργικής και διαλεκτικής σκέψης, και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε πειραματικά στα σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	465
187. Το Διαχρονικό μοντέλο διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και των κειμένων και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκαν πειραματικά στα σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	466
188. Σχηματοποίηση του Διαχρονικού μοντέλου και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε πειραματικά στα σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	468
189. Μαθητοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και των κειμένων. Θεωρία και πράξη και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε πειραματικά στα σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	469
190. Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και των κειμένων με το Μαθητοκεντρικό μοντέλο διδασκαλίας και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε στα πειραματικά σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	473
191. Το παραδοσιακό μοντέλο διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας στο δασκαλοκεντρικό σχολείο. Η τριμερής πορεία διδασκαλίας.	475

Το Μαράσλειον Διδασκαλείον και η Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία

192. Η Ιεράρχηση των Αναγκών κατά τον Maslow και η διδασκαλία των γλωσσικών κειμένων. Οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε πειραματικά στα σχολεία του Μαράσλειου Διδασκαλείου.	476
193. Επιλογή κειμένων από τα βιβλία «Η Γλώσσα μου» σύμφωνα με την ιεράρχηση των Αναγκών κατά Maslow.	479
194. Το μοντέλο των Τεσσάρων Αναγκών. Ατομικών - Τοπικών - Κοινωνικών - Πανανθρώπινων.	486
195. Το μοντέλο των Τεσσάρων Αναγκών και οι μεθοδολογικές διαδικασίες στη σχολική τάξη, όπως εφαρμόστηκε πειραματικά στα σχολεία του Μαράσλειου Διδασκαλείου.	489
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ	491
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΟ Μ.Δ.Δ.Ε.-Ε.Κ.Π.Α.	491
196. Η λειτουργία της Μαράσλειας Κοινότητας και του Μ.Δ.Δ.Ε. εγκαινιάστηκε από το έτος 1994 με το τρίπτυχο Συνδιοίκηση - Συναπόφαση- Συνευθύνη. Ο σύλλογος των μετεκπαιδευόμενων και το περιοδικό Διδασκαλικό Βήμα.	491
197. Η λειτουργική διάσταση της άτυπης Συνδιοίκησης - Συναπόφασης και Συνευθύνης στο Μαράσλειο Διδασκαλείο από 1-9-1994. Οι διδάσκοντες αξιολογούνται και από το σύλλογο των μετεκπαιδευόμενων για τη διδακτική τους ικανότητα.	494
198. Η πρόταση της νέας διοίκησης του Μ.Δ.Δ.Ε. για την οριστική επιλογή του διδακτικού προσωπικού με προτάσεις για τη διδακτική ικανότητα των διδασκόντων και η συμμετοχή του συλλόγου των μετεκπαιδευόμενων δασκάλων και Νηπιαγωγών στα πλαίσια της άτυπης συνδιοίκησης.	495
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ	499
ΤΟ «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ» ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ Μ.Δ.Δ.Ε. - Ε.Κ.Π.Α.	499
199. Το Μαράσλειο Βήμα: Έκδοση μετεκπαιδευόμενων δασκάλων και Νηπιαγωγών στο Μαράσλειο.	499
200. Το Μαράσλειο Βήμα στο Μ.Δ.Δ.Ε. και οι αγώνες των μετεκπαιδευόμενων για την αναβάθμιση του Μ.Δ.Δ.Ε. Παράθεση τευχών του Μαράσλειου Βήματος από το προσωπικό αρχείο του Αθανασίου Ε. Παπά. Τεύχος Αθήνα Ιούνης 1995.	499
201. Ενθύμιο αποφοίτων μετεκπαιδευόμενων στο Μ.Δ.Δ.Ε. 1999.	503
202. «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ», Μάρτης - Απριλίου του 1994	506
203. «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ», Μάης - Ιούνης του 1994	508
204. Το Μαράσλειο Βήμα, Φθινόπωρο του 1994. Χαιρετισμός του Διευθυντή Αθανασίου Ε. Παπά.	510
205. Δήγματα γραφής: Υπόμνημα του νέου Διευθυντή της Σχολής προς τον Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σεπτέμβριος 1994.	515
206. «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ», Τεύχος 4 Χειμώνας 1995	521
207. «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ», 'Ανοιξη - Καλοκαίρι τεύχος 1995	523
208. Ο Κώστας Καρυωτάκης στο Μαράσλειο Βήμα με τον τίτλο «Κάθαρσις».	525
209. Η πρόταση εισαγωγής στο Μ.Δ.Δ.Ε. του τρίπτυχου Συνδιοίκηση - Συναπόφαση - Συνευθύνη και η αυθυπεύθυνη προσωπικότητα του εκπαιδευτικού.	526
210. «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ»: Χειμώνας 1996	527
211. «ΜΑΡΑΣΛΕΙΑΚΟ ΒΗΜΑ»: Χειμώνας 2001-2002. Το μέλλον της Μετεκπαίδευσης.	530
212. Το υπόμνημα για σύνδεση του Μ.Δ.Δ.Ε. με το Πανεπιστήμιο, που στείλαμε στον Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας τον Σεπτέμβριο του 1994.	533
213. Το Μαράσλειο Βήμα. Εξειδίκευση των δασκάλων και Νηπιαγωγών κατά Γνωστικούς Κύκλους Μαθημάτων, που δεν ευοδώθηκε.	535
214. Η Πανεπιστημιακή Μετεκπαίδευση Δασκάλων και Νηπιαγωγών. Εισαγωγικό σημείωμα του Δρ. Ν. Πετρούλακη, Γ. Γραμματέα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.	542
215. Πανεπιστημιακή Μετεκπαίδευση Δασκάλων και Νηπιαγωγών από τον πρόεδρο του Διδασκαλείου καθηγητή Αθανάσιο Ε. Παπά.	543
216. Τι περιέχει ο νέος νόμος 2327/1995 για το Μ.Δ.Δ.Ε.	547
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΔΕΚΑΤΟ	557
ΟΙ ΑΘΗΝΑΪΚΕΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ Μ.Δ.Δ.Ε.-Ε.Κ.Π.Α. ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΙΔΡΥΣΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΥΟΔΩΘΗΚΕ	557
217. Οι Αθηναϊκές Εφημερίδες για το νομοσχέδιο 2327/1995 και η αναβάθμιση της διετούς μετεκπαίδευσης Δασκά-	

λων και Νηπιαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής μετά την ένταξή τους στα Παιδαγωγικά Τμήματα 10/3/1995.	557
218. Πρωτόγνωρη πρωτοβουλία της Διεύθυνσης του Μ.Δ.Δ.Ε.: Επίσκεψη στη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος.	564
219. Οι अपαράδεκτες συνθήκες στέγασης του Συλλόγου Μετεκπαιδευόμενων Δασκάλων και Νηπιαγωγών στο Μ.Δ.Δ.Ε.	566
220. Ο νόμος για την οργάνωση, λειτουργία και υπαγωγή των σχολείων πρώην Παιδαγωγικών Ακαδημιών στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών των Α.Ε.Ι.	567
221. Η πρόταση της ίδρυσης Κέντρου Πειραματικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής για τα Πειραματικά δημοτικά σχολεία Μαρασλείου Πανεπιστημίου Αθηνών που δεν ευοδώθηκε «Κέντρο Εφαρμοσμένης Πειραματικής Παιδαγωγικής - Διδακτικής, λειτουργική διάσταση από Αθανάσιο Ε. Παπά.	570
222. Υποστήριξη του Κέντρου Εφαρμοσμένης Πειραματικής Παιδαγωγικής - Διδακτικής από τα Πειραματικά σχολεία της Μ.Π.Α. και της Ραλλείου.	574
223. Η εποπτεία των πειραματικών σχολείων της Μαρασλειακής Κοινότητας.	580
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΩΔΕΚΑΤΟ	583
ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟ 1998 ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΚΛΟΓΗ ΤΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Ε. ΠΑΠΑ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ Μ.Δ.Δ.Ε. - Ε.Κ.Π.Α.	583
224. Παραίτηση και πρόταση του πρώτου προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. για αλλαγή της διεύθυνσης στο Μ.Δ.Δ.Ε. για ένα έτος. Το έγγραφο απόρριψης του αιτήματος για έρευνα στο Μ.Δ.Δ.Ε., η παραπομπή του αιτήματος στο ΥΠΕΠΘ καθώς και τα επιτεύγματα της απελθούσας Διοίκησης.	583
225. Η έρευνα που δεν έγινε. Το αίτημα για έρευνα στο Μ.Δ.Δ.Ε. καθώς και η απόρριψη και η παραπομπή του αιτήματος στο ΥΠΕΠΘ.	588
226. Το απορριπτικό έγγραφο για το αίτημα της έρευνας από την τριμελή Διοίκηση του Μ.Δ.Δ.Ε. και το ερώτημα για το γνήσιον της υπογραφής.	590
227. Η παραίτηση της τριμελούς Διοίκησης του Μ.Δ.Δ.Ε. για λόγους «...προσωπικούς και επιστημονικούς και η αναφορά... στην ανακαίνιση της τουαλέτας και στην αλλαγή των κουρτινών...»	591
228. Το έγγραφο της παραίτησης και των πεπραγμένων της απελθούσας Διοίκησης του Μ.Δ.Δ.Ε. το 1998 και η επανεκλογή του Αθανασίου Ε. Παπά από τη Γ. Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. -ΕΚΠΑ στη θέση του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε.	592
229. Τιμητική εκδήλωση και απονομή του Αριστείου Παιδείας από την τριμελή διοίκηση του Μ.Δ.Δ.Ε. στους καθηγητές Μιχάλη Μερακλή και Θεόδωρο Εξαρχάκο.	596
230. Η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε. το 2005. Πρόσκληση από την πρόεδρο Άντα Κατσίκη - Γκύβαλου και η απάντησή μας.	597
231. Οι δραστηριότητες των πειραματικών σχολείων.	597
232. Το 15ο Νηπιαγωγείο Αθηνών συστεγαζόμενο στο Μαράσειο Διδασκαλείο.	600
233. Το 15ο δημοτικό σχολείο Αθηνών συστεγαζόμενο στο Μαράσειο Διδασκαλείο Πανεπιστημίου Αθηνών .	602
234. Το Β' Εξαθέσιο Πειραματικό σχολείο Μαρασλείου Διδασκαλείου Πανεπιστημίου Αθηνών.	606
235. Το Α' Εξαθέσιο πειραματικό σχολείο Μαρασλείου Διδασκαλείου Πανεπιστημίου Αθηνών.	608
236. Το τριθέσιο πειραματικό σχολείο Μαρασλείου Διδασκαλείου Πανεπιστημίου Αθηνών.	610
237. Ο χαιρετισμός του επόπτη των πειραματικών σχολείων Μαρασλείου Αθανασίου Ε. Παπά για τη συμμετοχή των πειραματικών σχολείων στο πρόγραμμα «Comenius».	613
238. Φωτογραφικό υλικό και δραστηριότητες της Γ' τάξης, Α' 6/θεσίου πειραματικού σχολείου Μαρασλείου Διδασκαλείου που παραθέτουμε στη συνέχεια δημιουργώντας στην τάξη μας Εδέσματα της Καθαρής Δευτέρας.	614
239. Οι εκπαιδευτικοί των πειραματικών σχολείων που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα Comenius - Action.	615
240. Σκέψεις και προσδοκίες του εποπτικού συμβουλίου των πειραματικών σχολείων Μαρασλείου Διδασκαλείου Πανεπιστημίου Αθηνών.	615
241. Καθοδήγηση εκπαιδευτικών των πειραματικών σχολείων και άλλες δραστηριότητες στα σχολεία του Μ.Δ.Δ.Ε.	618
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ	621
ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΣΤΟ Μ.Δ.Δ.Ε. -Ε.Κ.Π.Α. ΕΝΑ ΟΡΑΜΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΥΟΔΩΘΗΚΕ	621
242. Λειτουργικά θέματα του Μαρασλείου Διδασκαλείου. «ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ» στο Μαράσειο Διδασκαλείο Δημοτικής εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών.	621
243. Η πρότασή μας για ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ στο Μαράσειο «Μελλοντική αναδιάταξη και επέκταση του Μαρασλειακού χώρου «ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ».	623

Το Μαράσλειον Διδασκαλείον και η Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία

244. Τεχνικό Δελτίο Ενέργειας για το «ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ» στο Μαράσλειο Διδασκαλείο δημοτικής εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών. Διάρκεια εφαρμογής 2000 - 2006 που δεν ευοδώθηκε.	626
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ ΤΕΤΑΡΤΟ	633
ΕΞΑΚΤΙΝΩΣΗ ΤΟΥ Μ.Δ.Δ.Ε. ΣΤΟΥΣ ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΝΑΔΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΗΡΩΜΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	633
245. Ο ημερήσιος τύπος των Αθηνών για την αναπαλαίωση του Μαρασλείου και οι προσπάθειές μας. «Το Μαράσλειο προβιβάζεται», Άρθρο στην Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία	633
246. Χορήγηση δωρεάν βιβλίων στους μετεκπαιδευόμενους δασκάλους και νηπιαγωγούς στο Μαράσλειο Διδασκαλείο.	637
247. Η μετεξέλιξη του Μαρασλείου Διδασκαλείου. Η πρότασή μας που δεν ευοδώθηκε.	645
248. Η συνεργασία του Μαρασλείου Διδασκαλείου και η εξακτίνωσή του στο Ελληνικό Τμήμα Παιδείας του Μητροπολιτικού Τορόντο του Καναδά.	652
249. Παιδαγωγικό μνημόσυνο για τον Μεγαλο Νεοέλληνα Παιδαγωγό Θεόφραστο Γέρου στις 17/4/1997 στο Μαράσλειο Διδασκαλείο.	660
250. Η ομιλία του Προέδρου του Μαρασλείου Διδασκαλείου Αθανασίου Ε. Παπά στο παιδαγωγικό μνημόσυνο του Θεόφραστου Γέρου.	661
251. Απονομή του τίτλου του Επιτίμου Αντιπροέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. στον καθηγητή Κωνσταντίνο Μάνο.	666
252. Η εποπτεία των πειραματικών σχολείων του Μαρασλείου Πανεπιστημίου Αθηνών.	670
253. Καινοτομίες στα πειραματικά σχολεία του Μαρασλείου Διδασκαλείου σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό.	675
254. Η ίδρυση και λειτουργία ειδικού νηπιαγωγείου στον χώρο του Μαρασλείου, που δεν ευοδώθηκε.	677
255. Διδάξαντες καθηγητές, εκδηλώσεις και συνεργάτες μας στο Μ.Δ.Δ.Ε. - ΕΚΠΑ και στα πειραματικά σχολεία του.	678
256. Το πλήρωμα του χρόνου και η πράξη 1/2002 του Επόπτη των πειραματικών σχολείων Μαρασλείου του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών Αθανασίου Ε. Παπά Βιβλίο - χειρόγραφο κατατεθειμένο στα αρχεία του Μ.Δ.Δ.Ε.	701
257. Αναφορά στο 15ο δημοτικό σχολείο Αθηνών συστεγασμένο στο Μαράσλειο διδασκαλείο.	704
258. Δημήτρης Ρηγόπουλος: Πως το Κολωνάκι έμεινε χωρίς δημοτικό σχολείο «Υπό την προϋπόθεση ότι έχει προσωρινό χαρακτήρα...»	706
259. Οι μετεκπαιδευόμενοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί στο Μ.Δ.Δ.Ε.	709
260. Το 15ο Νηπιαγωγείο Αθηνών συστεγαζόμενο στο Μαρασλειακό χώρο.	712
261. Απονομή του τίτλου του επιτίμου προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. στον καθηγητή Αθανάσιο Ε. Παπά, πρόεδρο του Μαρασλείου Διδασκαλείου με εισήγηση του Συλλόγου των Μετεκπαιδευόμενων Δασκάλων στο Μ.Δ.Δ.Ε. και του Δ.Σ. στα πλαίσια του Συμβουλίου Διοίκησης.	712
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ ΠΕΜΠΤΟ	727
Η ΕΞΑΚΤΙΝΩΣΗ ΤΟΥ Μ.Δ.Δ.Ε. ΤΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΒΑΥΑΡΙΑΣ - ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΤΟΥ ΜΟΝΑΧΟΥ - DILLINGEN AKADEMIE FÜR LEHRERFOTBILDUNG DILLINGEN WEITERBILDUNG DER IN BAYERN TÄTIGEN GRIECHISCHEN LEHRER ZU BERATUNGSPÄDAGOGEN ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Δ. ΞΩΧΕΛΛΗ	727
262. Η εξακτίνωση του Μαρασλείου Διδασκαλείου και η συμβολή του Καθηγητή του Α.Π.Θ. Παναγιώτη Δ. Ξωχέλλη για την επικοινωνία με τη Διευθύντρια της Ακαδημίας της μετεκπαίδευσης των Ελλήνων Εκπαιδευτικών της Βαυαρίας Ακαδημίας του Μονάχου - Dillingen. Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu Beratungspädagogen.	727
263. Η επιστολή του Καθηγητή του Α.Π.Θ. Παναγιώτη Δ. Ξωχέλλη στον πρόεδρο του Μ.Δ.Δ.Ε.	729
264. Πρόσκληση του Μ.Δ.Δ.Ε. από την Ακαδημία για Μετεκπαιδεύσεις και Επιμορφώσεις Δασκάλων στο Dillingen. Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ελλήνων Εκπαιδευτικών στην Ειδίκευση του Συμβούλου - Παιδαγωγού και η απάντηση του Μ.Δ.Δ.Ε.	730
265. Επίσημη πρόσκληση του Μ.Δ.Δ.Ε. από τον Διευθυντή της Ακαδημίας του Dillingen Direktor Ludwig Häring και η απάντηση του Μ.Δ.Δ.Ε.	733
266. Ευχαριστήρια επιστολή του Ludwig Häring στο Μ.Δ.Δ.Ε. για την αποδοχή της πρόσκλησης.	735
267. Επιστολή στο Μ.Δ.Δ.Ε. της Διευθύντριας της μετεκπαίδευσης των μετεκπαιδευόμενων Ελλήνων εκπαιδευτικών στο Μόναχο - Dillingen.	736
268. Πρόταση του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. για συνεργασία με τους διευθυντές της μετεκπαίδευσης Μονάχου - Dillingen και η εναρμόνιση του προγράμματος μετεκπαίδευσης των Ελλήνων εκπαιδευτικών του εξωτερικού Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu	

Beratungspädagogen με το αντίστοιχο του Μαρασλείου διδασκαλείου.	737
269. Η ιστορική εξέλιξη και το Curriculum του Μαρασλείου Διδασκαλείου: Προγράμματα για τη Γενική και Ειδική αγωγή. Αφιετηρία διαμόρφωσης του Αναλυτικού Προγράμματος της μετεκπαίδευσης των Ελλήνων Εκπαιδευτικών στο Μόναχο-Dillingen Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu Beratungspädagogen και εναρμόνιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Μαρασλείου Διδασκαλείου.	737
270. Η συνάντηση του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. με τους μετεκπαιδευόμενους Έλληνες εκπαιδευτικούς στο Μόναχο	746
271. Επιστολή του Αναπληρωτή ΣΠΕ Βαυαρίας στο Ελληνικό Προξενείο Μονάχου προς τον Πρόεδρο του Μ.Δ.Δ.Ε.	747
272. Επίσκεψη στο Dillingen του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. καθώς και η συνεργασία του με τον Διευθυντή Ludwig Häring και τους συνεργάτες του. Παρακολούθηση και συμμετοχή σε σεμινάριο της μετεκπαίδευσης των Γερμανών εκπαιδευτικών και πραγματοποίηση παραγωγικών συνεργασιών, μια των οποίων αποτυπώνεται στη βεβαίωση συμμετοχής μας που παραθέτουμε	749
273. Επίδοση τιμητικής πλακέτας στον πρόεδρο του Μ.Δ.Δ.Ε. από τον πρόεδρο των δασκάλων και νηπιαγωγών Μονάχου καθώς και από τον διευθυντή της Ακαδημίας Dillingen Ludwig Häring για τη συμβολή του στην αναγνώριση της λειτουργίας και της ισοτιμίας των πτυχίων της μετεκπαίδευσής τους από το ΥΠΕΠΘ.	753
274. Ανταλλαγή επιστολών του Μ.Δ.Δ.Ε. με τη διευθύντρια της μετεκπαίδευσης Μονάχου-Dillingen.	755
275. Υπόμνημα του Μ.Δ.Δ.Ε. στον Υπουργείο Παιδείας για το status και την προοπτική λειτουργίας της μετεκπαίδευσης των Ελλήνων Εκπαιδευτικών Μονάχου-Dillingen Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu Beratungspädagogen.	759
276. Επιστολή της διευθύντριας της μετεκπαίδευσης Μονάχου -Dillingen για τις ενέργειες του Μ.Δ.Δ.Ε. στο Ελληνικό ΥΠΕΠΘ.	763
277. Επίσκεψη Γερμανών εκπαιδευτικών της Ακαδημίας του Dillingen στο Μαρασλείο Διδασκαλείο και στα πειραματικά σχολεία του.	764
278. Επιστολή στο Μ.Δ.Δ.Ε της υπεύθυνης για την ομάδα των Γερμανών εκπαιδευτικών για επίσκεψη στο Μ.Δ.Δ.Ε. Institutsrektorin Iohanna Heiss-Wimmer für Ausländerpädagogik Interkulturelle Eziehung.	766
279. Απάντηση του Μ.Δ.Δ.Ε. στην επιστολή των Γερμανών εκπαιδευτικών.	768
280. Η απάντηση στο Μ.Δ.Δ.Ε. της Iohanna Heiss-Wimmer Institutsrektorin Ausländerpädagogik- Interkulturelle Erziehung.	769
281. Επίσκεψη Γερμανών εκπαιδευτικών της Ακαδημίας του Dillingen στο Μ.Δ.Δ.Ε.: Akademie für Lehrerfortbildung και θέμα: Das moderne Griechenland – Interkulturelles Lernen durch Begegnung mit einem Land und seinen Bewohnern: 13/02-20/02/1996.	772
282. Δύο επιστολές πρόσκλησης προς τον πρόεδρο του Μ.Δ.Δ.Ε. να συμμετάσχει ως εξεταστής στις εξετάσεις των μετεκπαιδευόμενων Ελλήνων Εκπαιδευτικών στην Ακαδημία Μονάχου-Dillingen: 1. Από τον Direktor Ludwig Häring και 2. Από την Διευθύντρια της μετεκπαίδευσης Μονάχου-Dillingen .	775
283. Η αναγνώριση από το ΥΠΕΠΘ του τίτλου σπουδών των εκπαιδευτικών που φοιτούσαν αλλά και όσων αποφοίτησαν από τη διετή μετεκπαίδευση των Ελλήνων εκπαιδευτικών του Μονάχου-Dillingen της Βαυαρίας: Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu Beratungspädagogen, ως ισότιμου με αυτό του Μ.Δ.Δ.Ε.	778
284. Οι ευχαριστήριες επιστολές: 1. Της Διευθύντριας της μετεκπαίδευσης Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu Beratungspädagogen Der Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen και 2. Του συλλόγου δασκάλων-νηπιαγωγών Μονάχου «Ο Πλάτων».	783
285. Η απάντηση του Μ.Δ.Δ.Ε. στην επιστολή του Συλλόγου των μετεκπαιδευόμενων Ελλήνων Δασκάλων στο Μόναχο «Ο Πλάτων».	785
286. Νέα πρόσκληση από τον Διευθυντή Ludwig Häring της Ακαδημίας του Dillingen: για συμμετοχή του Μ.Δ.Δ.Ε. στις εξετάσεις των ελλήνων εκπαιδευτικών που μετεκπαιδευόνταν στο Μόναχο-Dillingen.	786
287. Συνάντηση του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. με τους μετεκπαιδευόμενους Έλληνες εκπαιδευτικούς της Ακαδημίας Μονάχου-Dillingen.	788
288. Νέα παρέμβαση του Μ.Δ.Δ.Ε. στο ΥΠΕΠΘ για την αναγνώριση ισοτιμίας των τίτλων πτυχιούχων Ελλήνων εκπαιδευτικών της μετεκπαίδευσης Μονάχου-Dillingen.	789

Το Μαράσλειον Διδασκαλείον και η Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία

289. Κατάσταση πτυχιούχων Ελλήνων εκπαιδευτικών της Ακαδημίας Μονάχου - Dillingen αιτούντων ισοτιμία του τίτλου σπουδών τους με αυτό του Μ.Δ.Δ.Ε.	793
290. Οι προσπάθειες του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε.- ΕΚΠΑ για την επιστημονική στήριξη και την ισοτιμία των τίτλων της μετεκπαίδευσης Μονάχου - Dillingen από το ΥΠΕΠΘ και η αναγνώριση από τους φορείς: 1. Από τον σύλλογο των Ελλήνων μετεκπαιδευόμενων Δασκάλων στο Μόναχο. 2. Από τον Διευθυντή του Dillingen Direktor Ludwig Häring. 3. Από τη διευθύντρια των μετεκπαιδευόμενων Ελλήνων εκπαιδευτικών της μετεκπαίδευσης του Μονάχου - Dillingen	793
291. Ο Direktor der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Ludwig Häring, εκφράζει τις ευχαριστίες του για τις προσπάθειες να αναγνωρισθεί από το ΥΠΕΠΘ το πτυχίο της μετεκπαίδευσης του Μονάχου-Dillingen ως ισότιμος τίτλος με αυτόν του Μ.Δ.Δ.Ε.	797
292. Η Διευθύντρια της μετεκπαίδευσης των Ελλήνων εκπαιδευτικών στην Βαυαρία, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, Weiterbildung von griechischen Lehrern zu Batungspädagogen.	799
293. Το σύστημα έφη και παλινωδεί. Οι σχολές μετεκπαίδευσης του εξωτερικού είναι αμφιβόλου Πανεπιστημιακού επιπέδου.	800
294. Πρόσκληση του προέδρου του Μ.Δ.Δ.Ε. από τη μετεκπαίδευση των Ελλήνων εκπαιδευτικών Μονάχου-Dillingen να συμμετάσχει ως εξεταστής στο μάθημα της Σχολικής Παιδαγωγικής.	803
295. Πρόσκληση του Μ.Δ.Δ.Ε. από τον Διευθυντή της Ακαδημίας Dillingen, Ludwig Häring, Direktor der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung για τις εξετάσεις των εκεί μετεκπαιδευόμενων Ελλήνων Εκπαιδευτικών.	804
296. Κατάσταση των επιτυχώς εξετασθέντων στη μετεκπαίδευση Μονάχου-Dillingen Ελλήνων εκπαιδευτικών.	806
297. Η παρέμβαση στο ΥΠΕΠΘ του καθηγητή Πανεπιστημίου και Διευθυντή του Ινστιτούτου Προσχολικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας Βαυαρίας Dr.Dr.Dr. W. Fthenakis για το status της εκεί μετεκπαίδευσης των μετεκπαιδευόμενων Ελλήνων Εκπαιδευτικών.	807
298. Η συγκρότηση της Γερμανοελληνικής Επιτροπής για τη μελέτη εκπαιδευτικών θεμάτων μεταξύ των οποίων και η σύγκλιση του Αναλυτικού Προγράμματος της μετεκπαίδευσης της Ακαδημίας του Μονάχου - Dillingen: Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Weiterbildung der in Bayern tätigen griechischen Lehrer zu beratungspädagogen, με αυτό του Μ.Δ.Δ.Ε.	809
299. Ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αθάνασιος Γκότοβος, αναπληρωτής πρόεδρος του ΙΠΟΔΕ, Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης καταθέτει προτάσεις προς τον δρ. Βίτμαν διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Βαυαρίας.	811
300. Η τελευταία συμμετοχή του Μ.Δ.Δ.Ε. στις εξετάσεις των μετεκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών στη Βαυαρία μετά από πρόσκληση της διευθύντριας.	816
301. Απάντηση στην πρόσκληση του Μ.Δ.Δ.Ε. στον εορτασμό με διημερίδα για τη συμπλήρωση 10 ετών λειτουργίας της μετεκπαίδευσης των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο Μόναχο-Dillingen.	817
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ ΕΚΤΟ	821
ΤΟ ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΝΑΝ ΚΑΙ ΠΛΕΟΝ ΑΙΩΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΑΠΑΝΤΗΤΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ Μ.Δ.Δ.Ε.- Ε.Κ.Π.Α. ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΤΟΤΕ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ Ή ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ «Ο ΤΡΩΣΑΣ ΙΑΣΕΤΑΙ»	
302. Το κλείσιμο του Μ.Δ.Δ.Ε. και ο χρησμός του μαντείου των Δελφών «Το Μαράσλειο Διδασκαλείο πνέει τα λoίσθια».	821
303. Το Μαράσλειο Διδασκαλείο Αθηνών και τα Διδασκαλεία της Ελλάδας. Η αρχή και το τέλος. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική».	822
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	849
ΕνΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	853
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	860